

Ordinært tilsyn 2022 – 2024

Spiren



Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hvert enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	12. oktober 2022
Dato anmeldt tilsynsbesøg	26. oktober 2022
Områdeleder	Helle Langaa Andersen
Pædagogisk leder	Jane – pædagog i børnehave Pia – pædagog i vuggestue Kirsten – pædagogisk leder
Tilsynskonsulent	Helle Urup Buhl

Antal indmeldte børn i børnehave	72
Antal indmeldte børn i vuggestue	24

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulent				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg			X	
Tilsynets bemærkninger	Legen er gennemgående i Spiren og på tilsynet observeres der både børneinitierede lege og voksenplanlagte aktiviteter. Der er god opmærksomhed på de voksnes understøttelse af børnenes leg.			
Læring		X		
Tilsynets bemærkninger	Der er mange gode muligheder for børns læring gennem hele dagen i Spiren, både gennem lege, aktiviteter og hverdagsrutiner. I vuggestueafdelingen kan der arbejdes endnu mere med børnenes nærmeste udviklingszone (nuzo) under måltidet, nærmere bestemt børnenes medansvar og selv- og medbestemmelse. Se anvisning 2			
Børnefællesskaber			X	
Tilsynets bemærkninger	Grupperne i børnehaven er aldersintegrerede. Denne organisering kræver et fokus på børnenes forskellige forudsætninger og kompetencer ift. lege og aktiviteter, således alle børn sikres mulighed for at indgå i børnefællesskabet. Under tilsynet observeres det, at børnene inddeles i mindre grupper under lege og aktiviteter, så det enkelte barns behov kan tilgodeses i mindre fællesskaber. Der foregår også aktiviteter, der fremmer børnefællesskabet på tværs af alder, f.eks. samlinger i børnehavegrupperne.			
Forældresamarbejde			X	

<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Medarbejdere og pædagogisk leder giver udtryk for et godt og konstruktivt forældresamarbejde i Spiren. Der er fokus på at opretholde det gode forældresamarbejde, gennem forskellige tiltag og gennem et differentieret forældresamarbejde.
-------------------------------	--

Børn i udsatte positioner			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Det observeres under tilsynet, at alle børn mødes med positive forventninger af nærværende og omsorgsfulde medarbejdere. Der igangsættes særlige indsatser på de børn, der har behov for det, således at alle børn oplever mestring og deltagelse i fællesskabet.			

Sammenhænge/overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der beskrives et velfungerende samarbejde omkring børnenes overgang fra dagtilbud til skole. Der anvendes <i>Smart Skolestart</i> .			

Barnesyn			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Barnesyntet i Spiren er anerkendende og der observeres medarbejdere, der er nærværende, omsorgsfulde og lydhøre ift. børnenes perspektiver.			

Dannelse og børneperspektiv		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der observeres mange gode eksempler på, at der arbejdes med børnenes indflydelse og aktive demokratiske deltagelse i forskellige sammenhænge. Der er konkrete tiltag i gang, som skal understøtte arbejdet omkring børneperspektivet i Spiren. I vuggestuen kan der arbejdes endnu mere med børnenes dannelse og tage udgangspunkt i et børneperspektiv, under måltidet, gennem selv- og medbestemmelse og medansvar, under måltidet. Se anvisning 2.			

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der kan arbejdes endnu mere med at skabe rum i rummet, flere tematiserede legeområder, legetøj i børnehøjde og at der i højere grad er "dækket op til leg" gennem hele Spiren. Herved kan der skabes et fysisk børnemiljø, der i endnu højere grad inviterer børnene til leg og aktiviteter. Se anvisning 1.			

Det æstetiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der er arbejdet med det æstetiske børnemiljø i Spiren siden sidste tilsyn, særligt med fokus på børnenes kreative processer og udsmykning, så miljøet virker mere inspirerende og stimulerende på både børn, forældre og medarbejdere. Det æstetiske børnemiljø hænger tæt sammen med det fysiske børnemiljø og derfor er der stadig udviklingsmuligheder ift. at arbejde med det æstetiske børnemiljø ift. grupperummenes æstetik, så børnenes lyst til at lege forskellige typer lege i dagtilbuddet fremmes. (se under "det fysiske børnemiljø").			

Anvisning på opfølgende tiltag

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Beskrivelse af anvisning

1. Det fysiske og æstetiske læringsmiljø

Arbejde med rum i rummet, "dække op" til leg, mængde af legetøj og tilgængelighed af legetøj, så det er tydeligt for børnene, hvad de kan lege med i forskellige områder, både i grupperum, sekundære rum og fællesrum.

Inddrage medarbejderne i at gentænke det fysiske læringsmiljø, både ift. indretning, legezoner og legetøj (mængde og tilgængelighed). Gerne på tværs af grupperne.

2. Dannelse, børneperspektiv og børns læring

Arbejde med vuggestuebørnenes nærmeste udviklingszone (nuzo), under måltidet. Sætte fokus på børns medansvar før, under og efter måltidet, ved at barnet er aktivt deltagende og dermed er medskaber af egen læring. F.eks. hælde vand op, øse mad op, dække bord, køre rullebord mv.

Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulentens på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Intet at bemærke.	

Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Der er givet 2 anbefalinger:

- 1. Det anbefales, at der - gennem dialoger og drøftelser i medarbejdergruppen - sikres en ensartet tilgang til og forståelse for, hvordan børns selvhjulpethed og mestring sættes i fokus, uanset ramme, børnegruppe og aktivitetstype.*

Leders svar:

Vi er gået fra at være aldersopdelt til at være integreret, det betyder at for at vi bliver "en Spiren" haft mange drøftelser og nedsat en arbejdsgruppe på tværs af husene for at skabe en fælles tråd med fokus i ovenstående

- 2. Det anbefales, at der sættes fokus på lærings- og udsmykningsmaterialers placering og formål gennem hele afdelingen, således at der arbejdes på at optimere det æstetiske børnemiljø*

Leders svar:

Der har i hele Spiren efterfølgende været fokus på at arbejde med det æstetiske børnemiljø, og se på hvordan det påvirker atmosfæren der findes overalt. Det kan tydelig ses overalt og der er givet dem mulighed for at lege og skabe, vi har indrettet et rum hvor der rulles en plastikdug ud og hvor der sættes ting frem og hvor børnene kan tage det de synes de skal bruge så de får mulighed for at skabe og udvikle sig.

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion

Dato for seneste legepladsinspektion

24. november 2021

Brandinspektion

Dato for seneste brandinspektion

23. november 2021

Hygiejnebesøg

Dato for seneste hygiejnebesøg

November 2019